

COMMENT CA MARCHE ?

| | |
|--|-----------|
| INTRODUCTION A « LA BIBLE, LE GRAND DEFI » | 2 |
| QUI PEUT DEVENIR UN « COACH DE LA BIBLE » ?..... | 2 |
| L'ENCADREMENT DES ENFANTS | 2 |
| POURQUOI LES ENFANTS ONT-ILS BESOIN D'UN « COACH DE LA BIBLE » ? | 3 |
| QUEL EST LE ROLE D'UN « COACH DE LA BIBLE » ? | 4 |
| <i>Dix trucs et astuces</i> | 5 |
| COMMENT « LA BIBLE, LE GRAND DEFI » FONCTIONNE-T-IL ? | 6 |
| QUI PEUT RELEVER « LA BIBLE, LE GRAND DÉFI » ?..... | 6 |
| « <i>La Bible, le grand défi</i> » pour les familles..... | 6 |
| « <i>La Bible, le grand défi</i> » pour les églises..... | 6 |
| « <i>La Bible, le grand défi</i> » pour des groupes chrétiens (tels que des camps de vacances, des écoles, des réunions hebdomadaires) | 7 |
| QUE ME FAUT-IL ? | 7 |
| 1 « <i>La Bible, le grand défi</i> » : le livre | 7 |
| 2 « <i>La Bible, le grand défi</i> » : en ligne pour les coaches bibliques..... | 8 |
| 3 « <i>La Bible, le grand défi</i> » : en ligne pour les enfants..... | 8 |
| POUR TIRER UN MAXIMUM..... | 8 |
| <i>Des images dans le « La Bible, le grand défi »</i> | 8 |
| <i>De ta propre histoire dans « La Bible, le grand défi »</i> | 9 |
| <i>Des questions et des réponses dans « La Bible, le grand défi »</i> | 9 |
| <i>De la fin de chaque « défi »</i> | 10 |
| COMMENT EST-CE QUE JE CREE UN « MOMENT POUR LA BIBLE » ?..... | 11 |
| COMMENT FAIRE POUR QUE MOI, JE COMPRENNE MIEUX LA BIBLE ? | 11 |
| COMMENT PUIS-JE AIDER UN ENFANT À MIEUX COMPRENDRE LA BIBLE ? | 12 |
| COMMENT PUIS-JE CONNAÎTRE LA « BONNE » REPOSE ? | 13 |
| <i>Comment poser des questions géniales ?</i> | 13 |
| <i>Comment répondre aux questions impossibles ?</i> | 13 |
| <i>“Je ne sais pas”</i> | 14 |
| PRIERE POUR L'ENFANT QUE VOUS ACCOMPAGNEZ | 14 |
| EVALUATION | 16 |

INTRODUCTION A « LA BIBLE, LE GRAND DEFI »

QUI PEUT DEVENIR UN « COACH DE LA BIBLE » ?

Si vous êtes...

- Un parent
- Un autre membre de la famille
- Un parrain/une marraine
- Un ami adulte
- Une aide familiale
- Un moniteur d'un groupe pour enfants
- Une maman/un papa de jour
- Un membre du comité de l'église
- Un professeur/instituteur
- Un lycéen/étudiant universitaire
- Un passionné de la Bible
- Quelqu'un qui veut partager sa passion pour la Bible

... alors vous pourriez devenir un « *Coach de la Bible* » !

Peut-être que vous trouvez que le mot « coach » vous charge d'une responsabilité énorme, mais ce que nous entendons par ce terme, c'est quelqu'un qui accompagne une personne, qui chemine avec elle, qui la laisse raconter son histoire et qui l'aide avec ce qu'elle ne comprend pas pour qu'elle parvienne à ses propres réponses.

C'est une rencontre où le « *Coach de la Bible* » et l'enfant se retrouvent face à face pour lire la Bible ensemble. Mais cela peut aussi se faire par téléphone, par SMS, par courrier électronique, par conversations audio-visuelles sur internet ou encore par correspondance par la poste. Vous pouvez choisir de vous définir comme étant un guide, un mentor, un pote ou un ami ou encore inventer un autre terme, mais l'important, c'est la force de la relation entre l'enfant et vous, l'adulte, pendant que vous découvrez ce que Dieu a à vous montrer et à vous dire.

Tes ordres sont merveilleux, aussi je t'écoute toujours.

Quand on découvre ta parole, on reçoit la lumière.

Par elle, les gens simples deviennent capables de bien juger.

Je bois volontiers tes paroles, tellement j'aime tes commandements.

Tourne-toi vers moi, aie pitié de moi, comme tu l'as décidé pour ceux qui t'aiment.

Psaumes 119:129-132 (CEV)

L'ENCADREMENT DES ENFANTS

Si vous choisissez de prendre le rôle de « *Coach de la Bible* » et que vous n'êtes pas un des parents de l'enfant (ou une personne remplaçant ceux-ci), souvenez-vous que vous établissez une relation de confiance qui se prolonge au-delà des « rencontres » où vous remplissez votre fonction de coach. Malheureusement, de nos jours, un adulte qui s'intéresse à long terme à un enfant peut susciter quelques appréhensions. Il faut prendre toutes les précautions nécessaires pour préserver l'intégrité de cette relation, ce qui

permettra de protéger à la fois l'enfant et le coach, et ils pourront ainsi établir ensemble un parcours d'apprentissage d'une grande valeur.

Parlez de ce que vous faites et ne faites rien dans le secret, le privé ou l'exclusivité. Respectez les parents de l'enfant et ne faites rien qui puisse nuire à leur rôle parental ou à leur autorité.

Toute communication ou interaction directe avec un enfant doit se caractériser par sa transparence et son intégrité et elle doit se faire selon les consignes de votre pays/église concernant l'encadrement et la protection des enfants.

POURQUOI LES ENFANTS ONT-ILS BESOIN D'UN « COACH DE LA BIBLE » ?

Terry Williams, coordinateur du Children's Ministry à la Ligue pour la lecture Internationale, a partagé quelques trésors de sagesse accumulés pendant les années passées à servir de mentor et de coach à des centaines d'enfants et de jeunes :

« Ce matin, l'histoire que j'ai lue dans ma Bible était celle de Samson qui ramasse la mâchoire d'un âne et qui tue 1000 Philistins. Ce n'était pas vraiment ce que j'aurais souhaité lire pour commencer ma journée et je me suis mis à la recherche de quelqu'un avec qui je puisse discuter des questions que cette lecture a suscité en moi. La semaine dernière, j'avais lu le passage où Ananias et Safira tombent raide morts parce qu'ils ont été un peu trop créatifs dans leur version des choses. Une fois de plus, je suis allé à la rencontre d'amis qui puissent m'aider à réfléchir à ma compréhension de Dieu et de son caractère, en lumière de cet événement.

Puis une pensée m'a frappé : comment est-ce qu'un enfant pourrait faire la part des choses, seul dans sa chambre ? S'il est vrai que certains enfants ont un parent chrétien pour les aider à décortiquer cette histoire, ce n'est pas le cas de tous.

Repensez à l'histoire de l'Éthiopien qui retourne à Jérusalem sur son char en lisant les Écritures...

'Philippe y va en courant. Il entend l'Éthiopien qui lit le livre du prophète Ésaïe. Philippe lui demande : « Est-ce que tu comprends ce que tu lis ? » L'homme répond : « Comment est-ce que je peux comprendre ? Personne ne m'explique ! » Et il invite Philippe à monter dans la voiture et à s'asseoir à côté de lui. Alors Philippe prend la parole. À partir de ce passage des Livres Saints, il lui annonce la Bonne Nouvelle de Jésus' (Actes 8:30, 31, 35)

Repensez aussi aux deux disciples, sur le chemin d'Emmaüs, qui discutent pour essayer de comprendre tout ce qu'ils ont vu. Ce n'est que lorsqu'un « étranger » marche à leurs côtés et leur explique tout ce qui est écrit sur lui dans les Écritures, qu'il passe du temps avec eux et partage un repas, qu'ils le reconnaissent. Leurs yeux s'ouvrent et ils comprennent qui a fait chemin avec eux, et ils ont chaud au cœur.

La Bible est le livre de la communauté de la foi et Dieu a voulu que nous nous réunissions pour essayer de comprendre la Bible ensemble, lorsqu'il a donné la Bible à la communauté formée par son peuple. C'est pour cela que nous avons besoin de relations étroites et chaleureuses lorsque nous nous engageons sur ce terrain étrange, parfois menaçant, pour poser quelques-unes des plus grandes questions de la vie, lorsque nous avons envie de rire ou de pleurer ou encore de nous asseoir et de nous interroger, sans être seuls.

Les enfants ont souvent de la peine à lire la Bible. Ils se focalisent sur le fait que la Bible

n'a rien à voir avec leur vie quotidienne pour la rejeter : c'est qu'il n'y a pas assez d'éléments auxquels ils arrivent à s'identifier directement, et les gens dont il est question sont différents des autres. La Bible englobe plusieurs siècles, pays et climats. Elle est remplie de noms improbables, de valeurs et de coutumes sociales et religieuses. Les enfants n'arrivent pas à saisir ce qui se passe au niveau politique dans les passages historiques. Il leur semble qu'il faudrait s'adonner à des contorsions mentales masochistes pour y trouver du sens et encore plus pour s'y identifier. Ce n'est pas attractif, pas pertinent, tout simplement pas « pour eux ».

Donc, qu'est-ce qui pourrait aider les enfants à s'enthousiasmer pour la Bible, à pouvoir l'appréhender et à en tirer des parallèles avec leur vie ? Un des facteurs clés, peut-être LE facteur clé, c'est d'avoir un lien avec un autre fidèle de Jésus. La plupart d'entre nous avons déjà vu, à une étape ou une autre, une étincelle de motivation chez un enfant qui résultait de l'encouragement bienveillant d'un adulte. « *La Bible, le grand défi* » incite les adultes à s'engager ensemble dans un voyage avec un enfant, en lui donnant des outils pour ouvrir sa Bible et explorer ses expériences et ses vécus.

Une autre chose tout aussi importante, c'est le besoin urgent de nous placer aux cotés de nos enfants avec une conscience biblique pour les aider à appréhender la multitude de voix et de messages qui les assaillent tous les jours. Qu'est-ce que la « vérité » pour une jeunesse postmoderne et où peut-on la trouver ? Au sein d'une vie inique, d'un monde qui promeut l'égoïsme ainsi que des expériences qui minent la confiance en soi et, malheureusement, de familles trop occupées ou trop déchirées pour nourrir leur foi ? Nos enfants cherchent de l'aide.

Nous voulons que les enfants reconnaissent l'autorité de la Bible, qu'ils la laissent donner forme à leurs croyances et leurs actions pour qu'ils deviennent, en grandissant, des disciples de Jésus et des serviteurs d'un monde dans le besoin »

QUEL EST LE ROLE D'UN « COACH DE LA BIBLE » ?

À choix : un ami, un guide, un directeur, une personne qui écoute, une personne qui encourage, un maître à penser, un arbitre, un conseiller, une source d'énergie et de sécurité, un mentor, un « coach », une personne qui récompense ou un interprète universel. Eh oui, il nous faut probablement être tout cela à la fois et davantage même, lorsque nous lisons la Bible avec des enfants. Mais ne vous faites pas de soucis – si nous vivons la Parole de Dieu nous-mêmes, nous avons la capacité de remplir tous ces rôles sans même devoir vraiment faire un grand effort !

Dans « *La Bible, le grand défi* », un « *Coach de la Bible* » doit :

- lire les passages bibliques en même temps que l'enfant les lit
- partager des rencontres avec Dieu à travers les lectures
- explorer les connections entre le texte et les expériences de vie
- être prêt à approfondir des thématiques et des enseignements ainsi que des questions qui se présentent
- s'engager à rencontrer régulièrement l'enfant
- être en mesure de fournir un soutien et des encouragements au besoin
- encourager l'enfant à prendre l'habitude de lire la Bible régulièrement
- être ouvert, vulnérable, authentique et honnête
- informer et inclure les parents (ou représentants légaux) de l'enfant autant qu'il le peut

Au fur et à mesure de ce cheminement, il est possible que les « *Coaches de la Bible* » :

- soient transformés personnellement par ce que Dieu révèle dans la Bible
- soient remplis peu à peu d'un amour et d'un respect durables pour la Parole de Dieu
- aient acquis des compétences leur permettant d'aborder la Bible avec maturité

Souvenez-vous que l'attitude des enfants envers la Bible se transmet et ne s'enseigne pas.

« Durant le temps où l'adulte et l'enfant sont ensemble, le facteur le plus important est que le message de la Bible soit central dans la vie de la personne qui est avec l'enfant... tous les discours et les rengaines ne suffiront pas à montrer la pertinence de la Bible dans nos propres vies si notre attitude ne répond pas à ce que Dieu nous dit à travers la Bible. » (Tiré de *The Adventure Begins*, Terry Clutterham, Scripture Union 1996.)

Quel privilège d'être un « *Coach de la Bible* » pour un jeune lecteur ! En examinant ensemble le message de la Bible pour le comprendre et l'appliquer dans la vie de tous les jours, vous vivrez une magnifique expérience formatrice !

« Le fer aiguise le fer, les gens deviennent plus humains au contact les uns des autres. »
Proverbes 27:17

Dix trucs et astuces

- 1 Il serait judicieux de déterminer le meilleur moment et la meilleure manière pour vos séances de discussion en commun avec l'enfant. Beaucoup d'entre eux sont déjà de jeunes personnes actives qui doivent jongler entre plusieurs engagements. Soyez attentif aux contraintes d'horaires de l'enfant. Si vous savez que vous ne pourrez pas être disponible pour une rencontre à l'avance, contactez l'enfant et organisez un autre rendez-vous.
- 2 Donnez des réponses honnêtes (et adaptées à l'âge de l'enfant), plutôt que des réponses « parfaites » et soyez prêt à partager les échecs comme les succès. Si vous avez de la peine à trouver une réponse, vous pouvez sans autre prendre du temps pour réfléchir et répondre ultérieurement ou même, ce qui est encore mieux, essayez de trouver ensemble une réponse.
- 3 Intéressez-vous sincèrement à l'enfant en lui demandant ce qui se passe dans son monde et en le félicitant du cheminement de sa foi. Partagez régulièrement des expériences de votre propre vie.
- 4 Priez régulièrement pour l'enfant.
- 5 Soyez encourageant et donnez des signaux positifs qui feront comprendre à l'enfant que vous vous réjouissez de vos conversations.
- 6 Faites en sorte de créer un sentiment d'anticipation, pour que l'enfant sente que vous vous intéressez à un livre hors du commun et que vous vous attendez à rencontrer Dieu à travers celui-ci. Instaurez une attitude de curiosité, pour chercher Dieu sur chaque page.
- 7 Aidez votre enfant à voir sa vie comme une partie de la grande épopée de la Parole de Dieu, en lui montrant comment Il est à l'œuvre dans sa vie. Soyez toujours prêt à partager des histoires de votre vie qui montrent comment Dieu agit dans la vie de ceux qui le suivent.

- 8 Lorsque c'est possible, demandez à l'enfant de vous dire en quoi les choses que vous découvrez ensemble ont un impact sur sa vie. Même si nous n'avons aucun pouvoir sur les changements qui se feront dans la vie de l'enfant, nous pouvons l'aider à anticiper les domaines qui peuvent affecter sa vie.
- 9 Ne vous attendez pas à ce que chacune de vos conversations provoque un changement radical dans la vie de l'enfant. Dieu demande en effet un changement, à travers la Bible, et il ne faut pas sous-estimer la capacité d'un enfant à vivre une vie chrétienne passionnante, mais les changements et le progrès prennent généralement du temps.
- 10 Soyez ouvert à la possibilité que votre rôle en tant que « coach » puisse se prolonger au-delà de la durée de « *La Bible, le grand défi* ».

COMMENT « LA BIBLE, LE GRAND DEFI » FONCTIONNE-T-IL ?

E100 (*Essential 100*) est un programme de lecture qui guide un adulte à travers 100 extraits essentiels de la Parole de Dieu. Vous pouvez vous informer sur E100 dans votre église ou sur www.e100challenge.com

Pour les enfants et « leurs » adultes, « *La Bible, le grand défi* » reprend les mêmes 100 extraits de la Bible et les présente de façon passionnante et colorée.

QUI PEUT RELEVER « LA BIBLE, LE GRAND DEFI » ?

« *La Bible, le grand défi* » pour les familles

« *La Bible, le grand défi* » est adapté à un usage en binôme enfant - adulte. Un parent ou n'importe quel autre membre de la famille est un candidat idéal pour le rôle de « *Coach de la Bible* » pour un ou plusieurs enfants. On pourrait aussi imaginer utiliser « *La Bible, le grand défi* » comme base pour instaurer un moment de partage avec Dieu, durant lequel toute la famille explore la Bible ensemble. Est-ce qu'il serait envisageable de créer un moment familial avec la Bible, une fois par semaine et d'y parcourir les chapitres de « *La Bible, le grand défi* » ? Si vous êtes prêt à passer du temps ensemble de cette manière, vous pourrez développer une compréhension plus globale de la grande histoire de Dieu et de son peuple, grâce à « *La Bible, le grand défi* ».

« *La Bible, le grand défi* » pour les églises

Dans les églises du monde entier, il y a des adultes qui font le programme *E100 Challenge*, qui se base sur 100 lectures bibliques choisies avec soin (50 de l'Ancien Testament et 50 du Nouveau Testament). E100 a été créé pour donner aux participants une bonne vision d'ensemble de l'histoire de la Bible, de la Genèse à l'Apocalypse. Le « E » représente le terme « essentiel » et chacun des 100 « passages essentiels » s'étend de quelques versets à quelques chapitres. Le nombre de gens souhaitant rencontrer Dieu quotidiennement à travers la Bible augmentant, le besoin d'un produit parallèle destiné aux enfants s'est vite fait ressentir, que ce soit pour un usage en église ou en privé.

Si votre église participe au projet *E100 Challenge*, alors « *La Bible, le grand défi* » est la façon idéale d'impliquer les enfants de la communauté, grâce à son programme adapté à leur âge et leurs différents stades de développement.

« La Bible, le grand défi » pour des groupes chrétiens (tels que des camps de vacances, des écoles, des réunions hebdomadaires)

« *La Bible, le grand défi* » se prête à merveille à une utilisation en groupe pour des enfants et des adultes, par exemple dans une église participant au programme *E100 Challenge*. Mais « *La Bible, le grand défi* » peut très bien être utilisé indépendamment, par exemple par des groupes pour enfants dans les églises ou à l'école, le dimanche ou en semaine, avec des adultes ou dans des groupes du même âge. « *La Bible, le grand défi* » est assez flexible pour être utilisé en camp de vacances ou en mission et comme support d'enseignement par la suite. Le coach biblique peut remplir son rôle face à face ou à distance, en créant et maintenant une relation élève - mentor grâce à des SMS, des messages instantanés, des appels téléphoniques, ou encore par lettres traditionnelles ou électroniques.

QUE ME FAUT-IL ?

Il y a trois éléments dans « *La Bible, le grand défi* » :

1 « La Bible, le grand défi » : le livre

Les 100 lectures bibliques du *E100 Challenge* pour adultes sont présentées sous forme de 20 chapitres ou « défis », comprenant cinq histoires chacun.

Le livre « *La Bible, le grand défi* » permet de traiter l'une de ces cinq histoires en détail et de définir le cadre des quatre autres histoires, avec du matériel en ligne à l'appui.

Chaque défi est introduit par une petite image tirée de l'histoire, une série de questions pour démarrer la réflexion et un repère chronologique pour permettre de situer cette histoire dans le livre de la Bible et dans l'ensemble de l'Ancien et du Nouveau Testament.

En tournant la page, vous découvrirez une image un peu plus grande et 10-15 versets tirés de la Bible à lire ensemble. Pour vous aider à situer l'extrait, il y a des petits paragraphes qui résument « Ce qui s'est passé jusque-là... » et « Ce qui se passe ensuite... »

Qu'allez-vous découvrir ensuite ? « *La Bible, le grand défi* » vous en donne le choix ! En face de la page avec les versets bibliques, vous trouverez diverses options pour explorer l'histoire biblique.

Pour en savoir plus vous pouvez lire, réfléchir aux questions de l'enfant par rapport à l'histoire, apprendre quelques faits historiques, essayer vous-mêmes quelques bricolages et parler à Dieu.

Ou alors, vous pouvez déplier une page et regarder une image en couleur qui illustre les cinq histoires du défi.

Vous allez voir d'où provenait la petite image du début et découvrir bien plus en examinant l'image ensemble.

En refermant la page illustrée, vous trouverez les quatre autres histoires de du défi/chapitre. Recherchez-les sur la grande image, répondez aux questions ensemble et allez sur www.legranddefi.net pour en savoir davantage.

2 « La Bible, le grand défi » : en ligne pour les coaches bibliques

Comme vous êtes en train de lire cette information sur le site, vous savez déjà où la trouver et ce qu'il y a à télécharger.

Mais au cas où vous n'auriez pas encore examiné le site dans ses moindres recoins, voici ce que vous pouvez y trouver :

- **Une introduction à « La Bible, le grand défi »** : qui vous renseignera sur le projet et vous dira ce qu'il faut pour devenir un « *Coach de la Bible* »
- **Comment fonctionne « La Bible, le grand défi »** : et quelques conseils et idées pour tirer le maximum des défis et des opportunités qui se présentent à vous lors de cette exploration commune de la Bible.
- **Relevez « La Bible, le grand défi » ensemble, en 20 défis/chapitres**: avec d'autres idées et davantage de détails qui viennent compléter ce que vous êtes en train de découvrir ensemble. Chaque défi vous fournit des informations sur le contexte des histoires bibliques, des suggestions, des activités de prière créatives, des sujets à méditer et des questions à se poser ensemble.

C'est un privilège d'accompagner un enfant qui rencontre Dieu par la lecture de la Bible, mais cela peut générer quelques inquiétudes. Le matériel en ligne pour les coaches bibliques vous aidera à prendre confiance et de l'assurance, tout en vous aidant à construire un dialogue avec l'enfant, à stimuler la réflexion et à partager les conclusions tirées des cinq histoires de chaque défi. Les informations sur ce site vous aideront à tirer un grand bénéfice de vos conversations avec l'enfant et de la relation que vous aurez établie avec lui en tant que « *Coach de la Bible* ».

3 « La Bible, le grand défi » : en ligne pour les enfants

En parcourant le livre « *La Bible, le grand défi* », vous verrez qu'il y a des supports pour étendre votre lecture de l'histoire. Il peut s'agir de matériel pour un bricolage, d'une carte ou d'un entretien à lire en parallèle, ainsi que quelques bonus !

POUR TIRER UN MAXIMUM...

Des images dans le « La Bible, le grand défi »

Chacun des 20 défis dans « *La Bible, le grand défi* » contient des illustrations en couleur qui interpellent le lecteur en lui montrant des scènes de chacune des 5 histoires dans le chapitre.

Laissez l'enfant prendre le temps d'examiner l'image dans le détail : il y a toujours beaucoup à découvrir.

Pendant que vous regardez les images ensemble, proposez à l'enfant de décrire ce qu'il voit avec ses propres mots avec les questions suivantes pour le guider :

- Qui voit-on sur cette image ?
- Que se passe-t-il ?
- Te souviens-tu de ce qui se passe juste avant ?
- Arrives-tu à raconter l'histoire à partir de cette image ?
- Que va-t-il se passer ensuite, à ton avis ?

De ta propre histoire dans « La Bible, le grand défi »

Tout au long du partage des histoires bibliques de « *La Bible, le grand défi* » entre vous et l'enfant, essayez d'intégrer des exemples tirés de votre propre expérience, de celle d'un ami ou d'un chrétien connu, qu'il soit contemporain ou une figure historique. Les enfants (et peut-être les adultes également) ont tendance à considérer les histoires bibliques comme appartenant au passé. Elles sont peut-être intéressantes, mais « qu'est-ce qu'elles ont à voir avec moi ? ».

Le récit de votre expérience de vie n'a pas besoin d'être ultra dramatique ou remplie d'événements spectaculaires. Vos anecdotes sur Dieu dans votre vie quotidienne et dans celle de vos connaissances auront un grand impact sur l'enfant, surtout s'il y a des parallèles à tracer avec un récit biblique (perdre et retrouver, comme la femme qui cherche sa pièce ; le besoin du pardon et le pardon, comme Pierre face à ses erreurs ; le doute face à une tâche importante, comme pour Josué).

Votre propre histoire inclut ce que vous avez découvert en lisant la Bible. En faisant « *La Bible, le grand défi* » avec l'enfant que vous accompagnez, souvenez-vous que le message de Dieu vous est autant destiné qu'à l'enfant. Soyez prêt à l'entendre et à transmettre vos impressions, en les rendant compréhensibles à l'enfant.

Des questions et des réponses dans « La Bible, le grand défi »

Un de mes premiers souvenirs liés à la Bible, c'est d'avoir ressenti de l'inquiétude par rapport à la naissance de Jésus. On m'avait parlé des bergers qui veillaient sur leur troupeau la nuit, dans le pâturage, et on m'avait dit que leur travail était dangereux : les moutons pouvaient se faire attaquer par des loups ou des ours, ou encore se faire emmener par des voleurs. C'était donc très important que les bergers soient là, avec les moutons. Mais quand les bergers sont allés à l'étable pour voir le bébé, *qu'est-il arrivé aux moutons ?*

Dans « *La Bible, le grand défi* », nous avons invité des enfants à poser leurs questions à propos des 100 histoires pour nous dire ce qu'ils ont vraiment envie de savoir. Puis, leurs « *Coaches de la Bible* » (parents, grands-parents, sœurs, moniteurs, amis ou autres) ont répondu à ces questions.

Ann, une des responsables du « *La Bible, le grand défi* » explique ce qui s'est passé quand elle et son petit-fils, Lewis, se sont intéressés aux histoires de la brebis égarée et de la pièce égarée :

J'ai dit à Lewis que j'allais lui lire une histoire et que nous allions en parler ensuite. Il s'est assis à côté de moi et j'ai commencé à lire. Sa première réaction était « C'est trop bizarre. »

J'ai été plutôt surprise par cette réaction, étant donné que l'histoire me paraissait tout ce qu'il y a de plus simple, et je lui ai demandé ce qu'il trouvait bizarre. Sa réponse, « Pourquoi est-ce que la femme se donnerait autant de peine pour une seule pièce », était évidente ! Bien sûr que pour Lewis, une pièce n'a pas beaucoup de valeur.

À partir de là, j'ai vu que Lewis ne connaissait pas le contexte de la Bible. J'ai pris cela comme point de départ et je lui ai dit qu'à cette époque, il était possible qu'une femme ne possède que des pièces et qu'il n'y avait pas de banque où elle pouvait aller en chercher plus. Cette explication lui a permis de saisir le sens de l'histoire,

en la comparant même avec celle de la brebis égarée, étant donné qu'il habite à la campagne et qu'il connaît la valeur du bétail.

Puis je lui ai demandé s'il y avait autre chose qu'il avait envie de me dire par rapport à cette histoire, et il m'a répondu qu'il ne savait pas ce que signifiait « se repentir ». Je le lui ai expliqué et j'en ai profité de lui expliquer le mot « péché » sans qu'il ait besoin de m'en poser la question. Alors il a commencé une longue explication en faisant le lien entre « être perdu » et « commettre des péchés » et entre « demander pardon » et « être retrouvé ».

Comme je n'avais pas envie qu'il pense qu'il n'y a qu'un mouton (être humain) sur cent qui commet des péchés, je lui ai demandé s'il pensait que les autres moutons faisaient des mauvaises actions. Puis, toujours en parlant des moutons, il était d'accord sur le fait que tous les moutons prennent parfois le mauvais chemin, mais qu'ils reviennent après.

J'avais envie de mettre l'accent sur la « joie au ciel », donc j'ai fini par lui dire que Dieu est content quand nous lui demandons de nous pardonner et de recommencer à neuf. La réponse de Lewis faisait une référence implicite au berger qui cherche la brebis égarée : « C'est chouette que Dieu nous retrouve ».

Vous retrouverez la conversation de Lewis et Ann au défi 12.

Il y a encore beaucoup d'autres questions et réponses tirées du vécu des gens dans le livre et les ressources en ligne. Consultez-les avec l'enfant et réfléchissez-y : qu'auriez-vous répondu? Est-ce que la même histoire biblique soulève d'autres questions chez votre enfant ?

Pour plus de questions et de réponses, lisez les points « *Comment est-ce que je trouve les « bonnes » réponses ?* », « *Comment poser des questions géniales* », « *Comment répondre à des questions impossibles* » et « *Je ne sais pas.* »

De la fin de chaque « défi »...

Il n'y a pas de temps limite pour effectuer chaque défi de « *La Bible, le grand défi* » : vous pouvez sans autre le faire en une fois ou le répartir sur plusieurs jours ou même sur plusieurs semaines. Quelle que soit votre manière de procéder, il vous sera utile de prendre du temps à la fin de chaque défi pour passer en revue ce que vous avez appris et ce qu'il vous reste à découvrir.

Pour vous aider, vous trouverez ci-dessous quelques points d'évaluation dont vous pourrez faire autant de copies que vous le souhaitez.

Vous pouvez remplir une feuille ensemble ou une feuille chacun, comme vous voudrez.

Chaque fois il faudra indiquer :

- **Une chose que vous avez découverte** : qui va encourager un enfant qui est habitué à la Bible à creuser plus loin et à un enfant qui apprend à connaître la Bible à garder trace de ses impressions.
- **Une chose que vous connaissiez déjà, que cette histoire vous a rappelée** : qui va aider les enfants à accorder de la valeur à cette expérience, car c'est stimulant de réaliser ce qu'on sait déjà de la Bible, sur Dieu ou sur la vie à l'écoute de Dieu.

- **Une question ou une remarque intéressante qui ressort de cette histoire** : qui n'a pas obligatoirement besoin d'avoir déjà sa réponse. L'enfant, comme le « *Coach de la Bible* », peut prendre cette question avec lui pour continuer à y réfléchir, faire des recherches sur le sujet ou prier. Vous pouvez vous y rapporter plus tard et parfois il se peut qu'une partie ultérieure de « *La Bible, le grand défi* » en fournisse l'explication.

Les questions sont à chaque fois les mêmes, afin de vous inciter à réfléchir à ce que vous venez d'aborder et ce que Dieu essaie de vous dire. En faisant cela régulièrement, à la fin de chaque chapitre de cinq histoires, vous allez constituer une archive de vos découvertes tout en accumulant et en renforçant vos souvenirs bibliques.

COMMENT EST-CE QUE JE CREE UN « MOMENT POUR LA BIBLE » ?

- Encouragez votre enfant à consacrer la meilleure partie de la journée ou de la semaine (les moments où il est le plus concentré et attentif), que ce soit avant d'aller au lit, après le repas du soir (au lieu de regarder la télévision) ou au réveil (quitte à ce qu'il se couche plus tôt pour pouvoir être en forme).
- Parlez de vos expériences de votre lecture de la Bible dans le passé et vos habitudes actuelles. Il vous faudra être honnête, car après tout, il ne s'agit pas de créer une fausse image.
- Incitez votre enfant à prier brièvement avant et après son moment pour la Bible.
- Faites-lui remarquer qu'un bon moment dans la Parole de Dieu mène souvent à la prière.

COMMENT FAIRE POUR QUE MOI, JE COMPRENNE MIEUX LA BIBLE ?

Il y a un effet secondaire bénéfique à être un « *Coach de la Bible* », parce que Dieu s'adresse à vous tout autant qu'à l'enfant à travers sa Parole. Apprenez à reconnaître ces opportunités en :

- **Priant** pour que l'Esprit Saint ouvre votre cœur et votre esprit à ce que Dieu vous dit à travers la Bible ;
- **Partageant** ce que vous apprenez avec d'autres chrétiens et en apprenant grâce à eux pour que nous puissions tous recevoir les messages de Dieu ensemble;
- **Regardant** la Bible comme une grande histoire qui parle des actions de Dieu dans ce monde qui lui appartient, une histoire qui nous aide à voir comment Dieu souhaite agir dans l'histoire de votre vie ;
- **Vérifiant** que vous compreniez la partie de la Bible que vous abordez d'une façon semblable à ses premiers auditeurs/lecteurs/participants en vous posant des questions sur :
 - Les coutumes et la culture de l'époque
 - Le type de texte – un poème, un récit de rêve, un passage historique, etc.
 - Sa place dans la Bible en tant qu'œuvre entière
- **Vous fiant** à la Bible pour qu'elle puisse corroborer la compréhension que vous en avez;
- **Réalisant** en quoi notre vécu, notre culture et notre perception du monde affectent notre compréhension;

- **Écoutant** attentivement ce que des chrétiens d'autres milieux comprennent et en comparant leur vision au message principal de la Bible ;
- **Permettant** à la Bible de changer votre vie au fur et à mesure que vous apprenez et que vous l'appliquez ;
- **Utilisant** la Bible pour répondre à vos grandes questions sur la foi, comme par exemple :
 - Qui était – et est – Jésus ?
 - Pourquoi est-il venu sur terre parmi les hommes ?
 - Pourquoi est-il ressuscité ?
 - Où est-il maintenant ?
 - Que va-t-il se passer à son retour ?
- **Recevant** la Bible comme un message d'amour de Dieu, qui nous mène à l'aimer et à aimer les autres en retour.

Alors lancez-vous avec l'aide de Dieu et profitez-en à fond !

COMMENT PUIS-JE AIDER UN ENFANT A MIEUX COMPRENDRE LA BIBLE ?

Terry Clutterham, (Director of Ministry Delivery for Scripture Union (England and Wales) propose un schéma simple pour explorer la Bible ensemble.

Remerciez Dieu pour la Bible, pour sa présence grâce à laquelle il vous aide à l'apprécier et à en tirer des enseignements (cela va aider à créer un climat d'anticipation curieuse).

Lisez les versets bibliques de façon à les rendre vivants, à voix haute ou basse, avec de l'expression ou avec des gestes, en stimulant l'imagination ou en rendant attentif à des images ou des symboles à rechercher dans l'histoire.

Mobilisez des pensées, des sentiments et des actions pour aller vraiment au plus près de la signification des versets bibliques et écoutez toutes les remarques intuitives de l'enfant.

Utilisez les conseils et les idées de « *La Bible, le grand défi* » faites vos propres observations et essayez de répondre aux grandes questions sur Dieu :

- Quelle sorte de Dieu voit-on dans cette partie de la Bible ? Et est-ce que la Bible nous en parle par des mots que Dieu prononce ou par des actions que Dieu fait ?
- Comment Dieu est-il dans ce passage ?
- Qu'a-t-il fait? Qu'est-il en train de faire ? Que va-t-il faire ?
- Qu'est-ce que Dieu veut ?
- Qu'est-ce qu'il ne veut pas ?
- Comment vous imaginez-vous vivre avec ce Dieu ?

Partagez les versets qui vous ont marqué, qui vous ont fait réfléchir, qui vous ont inspiré une action ou un changement d'attitude, qui vous ont rappelé autre chose dans la Bible ou dans votre vie ou qui vous ont rappelé que Jésus nous aide à saisir l'image globale.

Priez ensemble de la manière qui vous convient le mieux aux deux pour répondre à Dieu ainsi que pour reconnaître ce qu'il a dit, qui nous sommes et comment nous sommes. Essayez de répondre à la question « qu'est-ce j'ai envie de dire à Dieu en ce moment même ? ».

Tiré de *The Adventure Begins*, Scripture Union 1996.

COMMENT PUIS-JE CONNAITRE LA « BONNE » REPONSE ?

Christine Wright, auteure indépendante, spécialiste biblique et grand-maman occupée, donne quelques astuces pour se sentir plus confiant lorsqu'il faut répondre aux questions des enfants.

Comment poser des questions géniales ?

Les adultes sont trop souvent tentés de passer en mode « directeur d'entreprise », c'est-à-dire, de dire à l'enfant quoi faire et comment le faire et de vérifier par la suite si cela a été fait. Analysons donc notre « mode » quand nous passons du temps avec des enfants, que ce soit à la maison ou à l'extérieur. Quelle part de ce que nous disons sert à diriger l'enfant et quelle part relève vraiment d'un dialogue ? Si nous nous rendons compte que nous sommes trop du côté des consignes et instructions, alors il nous faut réapprendre à dialoguer. Nous pouvons changer nos questions pour qu'elles nous mettent dans le même bateau que l'enfant et pas au-dessus de lui.

Écoute bien comment les autres formulent leurs questions. Tu te rendras peut-être compte qu'une des meilleures façons de faire parler les gens, c'est de leur poser des questions ouvertes : prenons la question « Est-ce que tu as aimé cette histoire biblique ? ». Elle est fermée, parce qu'il n'y a que « oui » et « non » comme réponses possibles. « Qu'est-ce que tu as aimé dans cette histoire biblique ? » permet une réponse plus libre et informative.

En posant des questions ouvertes, il y a des chances que la réponse ne corresponde pas à nos attentes ou qu'elle ne soit pas « juste ». Mais donner une réponse « juste » n'est pas le but. Explorer et apprendre sont des activités qui vont au-delà de la « bonne » réponse. Il s'agit de penser par soi-même et de développer sa capacité à s'étonner et à s'interroger en grandissant. Par exemple s'interroger sur:

- qui est Dieu;
- qui nous sommes;
- pourquoi les choses sont telles ce qu'elles sont;
- la grandeur de Dieu;
- comment prier;
- la souffrance.

C'est un art que de savoir poser des questions, mais un art qui s'apprend ! Une conversation sur une histoire biblique peut vite virer à l'interrogatoire, mais en variant les types de questions, on peut maintenir le dialogue et explorer les différentes possibilités et idées.

Comment répondre aux questions impossibles ?

Que se passe-t-il si l'enfant pose une question à laquelle vous n'avez pas de réponse ? C'est une chose que beaucoup d'adultes redoutent. Et souvent les enfants posent en effet des questions qui n'ont pas une réponse simple, voire une réponse qui nous dépasse. Il est préférable de répondre honnêtement « Je ne sais pas » plutôt que de donner une longue réponse qui ne veut rien dire (comme nous le savons tous par nos propres

expériences). Cette réponse en toute franchise laisse aussi la possibilité à l'enfant de poser la question à quelqu'un d'autre et de continuer à y réfléchir.

Peut-être que nous avons en tête l'image du « professeur » qui sait tout et que nous pensons nous ridiculiser ou nous montrer incompetent devant l'enfant si nous n'avons pas réponse à tout. Si c'est ce que vous pensez, cela veut dire que vous n'avez pas encore pu vous détacher de cette attitude « réponse juste/fausse ». C'est possible que vous ayez appris cette manière de réfléchir dans votre éducation chrétienne. Cependant, il y a d'autres moyens de nourrir la foi chez les enfants. Ils posent des questions et vous n'êtes pas obligé d'y répondre !

Donc, que dire ? Il peut s'avérer utile de savoir quelles sont les choses qui ont mené l'enfant à poser cette question. Vous pourriez dire « C'est une bonne question. Qu'en penses-tu, toi ? »

Ainsi l'enfant révèle une partie du développement de sa réflexion, ce qui vous permettra de suivre son raisonnement. Souvent les enfants se satisfont de leur propre réponse et si c'est le cas, il faut que vous sachiez respecter ses intuitions et que vous fassiez confiance à sa capacité à faire évoluer son opinion sur le sujet avec le temps.

En répondant aux questions, il faut faire attention à ne dire que le nécessaire pour satisfaire la curiosité de l'enfant, parce qu'une réponse trop longue et complexe risque de lui faire passer l'envie de poser davantage de questions.

“Je ne sais pas”

Il y aura des occasions où vous ne saurez pas la réponse à une question, tout en sachant qu'elle existe. Une manière d'y remédier, c'est de dire « Je ne sais pas là, maintenant, mais je vais me renseigner et te dire ce que j'ai trouvé la prochaine fois ». Si vous faites ce genre de promesse, alors faites en sorte de la tenir. Ceci montrera à l'enfant que vous prenez ses questions au sérieux et que vous êtes digne de confiance : vous faites ce que vous dites.

Mais une autre stratégie, qui est peut-être encore meilleure, c'est de dire « Je ne sais pas. Mais essayons de trouver la réponse ensemble. » Cela pourrait impliquer de consulter un ouvrage sur la Bible, d'aller à la bibliothèque ou sur internet, de demander à quelqu'un qui pourrait savoir ce genre de chose ou encore de consulter la documentation de « *La Bible, le grand défi* ». Et peut-être que même après cela vous n'aurez toujours pas de réponse, mais le fait de chercher ensemble est plus efficace que de trouver la réponse : cela apprend à l'enfant comment chercher une réponse et à le faire par soi-même, et cela lui montre aussi que ses questions ont de la valeur et méritent d'être posées. Vous aurez une réponse que vous ne connaissiez pas avant, et une connaissance approfondie du sujet : c'est en même temps, un bon moyen de renforcer votre relation de confiance.

PRIERE POUR L'ENFANT QUE VOUS ACCOMPAGNEZ

Je prie pour que (*prénom*) se mette à l'écoute de ta parole, sans y être forcé, mais de sa propre volonté.

S'il te plaît, aide (*prénom*) à avoir confiance dans le fait que, où que nous en soyons dans

la Bible, ses paroles contiennent ce que le Seigneur veut qu'il/elle sache. Elles ne se révéleront jamais être des mensonges, mais elles sont des vérités en fonction desquelles (*prénom*) peut vivre sa vie entière.

Alors Seigneur, aide moi à manier ta parole avec (*prénom*), de manière à ce qu'il/elle la recherche souvent avec enthousiasme, qu'il/elle se passionne et soit façonné/e par des pensées qui sont les tiennes. Que (*prénom*) grandisse dans ta parole, sans jamais avoir l'impression d'être au-dessus d'elle.

EVALUATION

Défi

Une chose que j'ai découverte

.....
.....

Une chose que je connaissais déjà, que cette histoire m'a rappelée

.....
.....

Une question ou une remarque intéressante qui ressort de cette histoire

.....
.....