



Défi 2

LA BIBLE LE GRAND DÉFI

# PAS SEUL

Genèse 28.10-16

## But



Faire comprendre que même si l'on fait quelque chose de mal, Dieu continue de vouloir une relation d'amour avec nous et souhaite toujours nous faire du bien.

## Timing

<b>Accueil</b>	<b>5 min</b>
<b>Découverte du thème</b>	<b>10-15 min</b>
<b>Animation</b>	<b>46 min</b>
Contexte biblique	5 min
Texte biblique	35 min
Chants	5 min
<b>Conclusion</b>	<b>5-10 min</b>
<b>Activité supplémentaire</b>	<b>15 min</b>



## Matériel

**Accueil** : aucun matériel

**Découverte du thème** :

- 10 grosses pierres d'environ 20 cm de diamètre

**Animation** :

- Escabeau

**Conclusion** : aucun matériel

**Activité supplémentaire** :

- Foulards pour bander les yeux
- Nourriture
- Cuillère
- Différents objets





# Disposition de la salle

Aucune disposition spéciale n'est nécessaire.



## Accueil

- Les enfants et adultes sont accueillis par le ou les animateurs
- L'animateur présente les différents intervenants
- Prière



## Découverte du thème

Prendre une pierre et demander à dix personnes (enfants, jeunes, adultes) de venir devant et de se coucher en utilisant une pierre comme coussin.

- Est-ce agréable ?
- Ont-ils déjà dormi à la belle étoile ? Si oui, ont-ils bien dormi ?
- Ont-ils fait des rêves durant cette nuit ?

Leur faire comprendre que l'histoire de Jacob n'est pas forcément le meilleur exemple, car il a été méchant avec son frère et pourtant, il a été récompensé par Dieu (pas nécessairement pour son mauvais coup).

La famille d'Isaac n'est pas la famille parfaite, Isaac préférait Ésaü tandis que Rébecca, elle, préférait Jacob. L'idée même de tromper Isaac vient d'elle, pas de Jacob. Mais malgré toutes ces frasques, Dieu ne rejette pas cette famille. Il ira même jusqu'à la récompenser (remarque : attention, cela ne signifie pas qu'il faut agir de la sorte pour être accepté et béni de Dieu).



# Animation

## CONTEXTE BIBLIQUE

À raconter plutôt que lire, afin de garder les enfants attentifs (contexte).

Préciser et expliquer l'importance du droit d'aînesse pour l'époque, ainsi que son impact dans une famille.

Ésaü rentre de la chasse, affamé. Au même moment, Jacob prépare un repas. Ésaü est impatient de manger, c'est pourquoi il demande à son frère de lui donner ce repas. Mais Jacob demande à Ésaü de jurer de lui céder son droit d'aînesse en échange. À l'époque, le droit d'aînesse comportait trois avantages : autorité sur ses frères, une double part de l'héritage paternel, la charge de prêtre au sein de la famille. Ésaü n'aurait donc jamais dû lui céder ce droit pour UN repas. Des années plus tard, Isaac (le père) est devenu vieux et demande à Ésaü d'aller lui chasser un bon gibier et de le lui préparer afin qu'il lui donne sa bénédiction. C'est à ce moment-là que Rébecca (la mère) décide de remplacer Ésaü par Jacob afin qu'il reçoive la bénédiction d'Isaac.

Par une série de subterfuges, Jacob parvient à tromper son père et à recevoir sa bénédiction. Ésaü est bien évidemment fou de rage, ce qui oblige Jacob à fuir.

Demander aux enfants de s'approcher afin d'avoir un meilleur dialogue.

## TEXTE BIBLIQUE

**Lire : Genèse 28.10-14**

Jacob est en pleine fuite. Il est triste d'avoir quitté sa famille, son pays. Cependant, il a quand même besoin de repos. C'est pourquoi il décide de s'arrêter au moment où le soleil se couche. Là, il prend une pierre comme coussin, et il s'endort. Pendant la nuit, il fait un rêve.

- Demander aux enfants quel a été le rêve le plus bizarre qu'ils aient fait ?
- Ont-ils eu peur ?
- Cela les a-t-il fait rire ?
- Ont-ils été traumatisés par ce rêve ?

Jacob fait un rêve et pas n'importe lequel, il voit un escalier qui monte jusqu'au ciel avec des anges qui montent et descendent.

- As-tu déjà fait ce genre de rêves ?
- As-tu déjà rêvé que tu étais dans la présence de Dieu ?
- Si oui, qu'as-tu ressenti ?
  
- Le Seigneur paraît-il fâché contre Jacob ? Lui qui vient de faire un mauvais coup à son frère.

- Cela doit être très impressionnant de faire un rêve pareil, ne trouves-tu pas ?
- Dieu fait-il une promesse à Jacob ? Peux-tu dire laquelle ?
- Est-ce une promesse d'espérance ou, au contraire, Dieu semble-t-il vouloir punir Jacob ?

Dieu promet de bénir toutes les familles de la terre qui naîtront de lui (v. 14), alors (une fois de plus) qu'il vient de tromper son père et son frère !!! Quel amour de la part de Dieu !!!

Demander à environ dix personnes (générations mélangées) de venir devant et de monter et descendre sur l'escabeau à la queue leu leu en prononçant une phrase dite comme une prière qui atteint le ciel.

### Lire Genèse 28.15-16

Dieu continue de « chater » avec Jacob, c'est incroyable d'avoir comme ça une « conversation » avec Dieu, non ? Le Seigneur continue de lui donner des promesses incroyables, cela démontre clairement l'amour que Dieu a pour nous, même quand nous venons de faire le mal.

Ensuite Jacob se réveille, et là, il fait moins le malin. « C'est sûr, le Seigneur est ici, et je ne le savais pas », voilà sa réaction. C'est un enseignement pour nous, Dieu est partout, à n'importe quel moment, dans n'importe quelle situation.

- Quel était le sentiment de Jacob après cette expérience ? (v. 17)
- Qu'a fait Jacob pour marquer le coup ? (v. 18)

## CHANTS

### Pourquoi rêver d'aller au ciel

JEM kids 22

### J'ai besoin de toi

JEM kids 49

# Conclusion

Faire apprendre le dernier verset (v. 16) avec des gestes.

**Jacob se réveille et il dit : « C'est sûr, le Seigneur est ici, et je ne le savais pas »**



Appuyer sur le fait que Dieu est PARTOUT à la fois et qu'on peut lui parler à tout moment en sachant pertinemment qu'il est tout près de nous.



# Activités supplémentaires pour le culte de l'enfance

## **JEU : LA BOUCHE PLEINE**

Former trois équipes de deux. Une des deux personnes aura les yeux bandés (comme s'il était aveugle). L'autre personne va lui donner à manger (peut-être pas quelque chose de trop salissant).

La première équipe qui a terminé remporte la partie.  
Le but étant de « rejouer » la scène entre Jacob et Isaac.

**Variante :** Bander les yeux de plusieurs candidats et par la suite, leur mettre des objets devant eux. Ils devront utiliser leur sens du toucher pour deviner les objets.

Possibilité d'accorder un point supplémentaire à celui qui devine qui l'a nourri.



But : montrer qu'il est facile de se tromper (comme Isaac)